



designed 意为“设计好的”; added 意为“额外的”; fulfilled 意为“满足的”。

15. **A** 根据语境及下文 international cooperation 可知, 环保连接了不同国家的人们。border 意为“国界”, 符合语境。fence 意为“栅栏”; subject 意为“科目”; hurdle 意为“障碍”。

巅峰计划 第1组

刷

难关 1

► Cloze 59 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文, 主要讲述了作者曾经干农活的经历。虽然劳作很辛苦, 但是作者也明白了一分耕耘, 一分收获的道理。

1. **D** 根据下文 a person develop perseverance 可知, 农活可以使人的毅力得到发展。make 意为“使得”, 符合语境。
2. **C** 根据上文 All farm work 可知, 此处是指和家人一起干农活。labor 意为“劳动”, 符合语境。wealth 意为“财富”; luck 意为“运气”; wisdom 意为“智慧”。
3. **B** 根据上文 On the hottest summer days when the air 并结合常识可知, 夏季天气最炎热的时候应是闷热无风的, 故空气几乎是不流动的。hardly 意为“几乎不”, 符合语境。gently 意为“温和地”; loudly 意为“大声地”; usually 意为“通常地”。
4. **B** 根据上文 The bugs and worms in the water 以及下文 into my skin 可知, 此处是指水里的虫子会咬作者的皮肤。bite 意为“咬”, 符合语境。climb 意为“攀登; 爬”; cut 意为“切, 割”; fall 意为“落下”。
5. **A** 根据上文 I kneeled in a paddy field with my knees deep in mud 和常识可知, 作者跪在稻田里干活, 需要弯着腰, 故此处表示太阳晒在了作者弓起的背上。arched 意为“拱形的”, 符合语境。broad 意为“宽阔的”; strong 意为“强壮的”; straight 意为“直的”。
6. **B** 根据上文 “Sweat streamed down; if a drop ran into the eyes” 及常识可知, 汗水流进眼睛里会导致流眼泪。produce 意为“产生”, 符合语境。hold 意为“抑制”; drop 意为“让……落下”; replace 意为“取代”。
7. **D** 根据下文 “If my parents and brothers could go on working, so could I.” 可知, 作者告诉自己在农田劳动时要有耐心。patient 意为“有耐心的”, 符合语境。swift 意为“迅速的”; proud 意为“骄傲的”; quiet 意为“安静的”。
8. **A** 根据上文语境以及下文 pulled myself together and dragged myself forward 可知, 作者在稻田里弓着身子劳作很辛苦, 经过一番心理斗争后, 作者慢慢控制住自己的情绪, 费力地往前走。slowly 意为“缓慢地”, 符合语境。slightly 意为“稍微”; safely 意为“安全地”; sadly 意为“悲伤地”。
9. **C** 根据上文 no pain 并结合作者在稻田劳作的辛苦可知, 此处想强调“一分耕耘, 一分收获”。gain 意为“收益”, 符合语



境。pick 意为“选择”;fun 意为“乐趣”;wish 意为“希望”。

10. **A** 根据下文 The land 及语境可知,此处是指母亲经常告诉作者,要依据一个人耕作的土地对其进行评价。field 意为“田地”,符合语境。book 意为“书籍”;neighbor 意为“邻居”;clothes 意为“衣服”。

11. **C** 根据上文提到的“一分耕耘,一分收获”及语境可知,土地是可靠的,只要人们愿意劳动,就会有收获。dependable 意为“可靠的”,符合语境。affordable 意为“负担得起的”;acceptable 意为“可接受的”;livable 意为“适于居住的”。

12. **D** 根据上文 When the wind blew and the rice plants swayed 和下文 in the sea 可知,此处指风吹过,水稻像海里的海浪一样摇晃着。wave 意为“海浪”,符合语境。boat 意为“船”;plant 意为“植物”;fish 意为“鱼”。

13. **A** 根据上文 a deep sense of satisfaction 可知,作者看到风吹水稻的美景后,内心涌起了深深的满足感。well up 意为“涌起”,符合语境。break up 意为“粉碎”;cool off 意为“变凉”;leave off 意为“停止”。

14. **C** 根据下文 your feet on the ground 并结合作者干农活的经历可知,作者想强调的是做事要脚踏实地。keep your feet on the ground 为固定搭配,意为“脚踏实地”,符合语境。pull 意为“拖,拉”;kick 意为“踢”;lift 意为“举起”。

15. **D** 根据上文 never give up and you will be 可知,此处表示只要脚踏实地劳动,永不放弃,就会得到回报。reward 意为“得到回报”,符合语境。promote 意为“晋升”;educate 意为“教育”;comfort 意为“安慰”。

长难句分析

When the wind blew and the rice plants swayed like waves in

When 引导时间状语从句

the sea, breathtakingly beautiful, a deep sense of satisfaction

形容词短语作状语

主语

welled up within me.

谓语

状语

句意:当风吹过,水稻像海里的海浪一样起伏时,看到这样令人惊叹的美景,我的内心涌起一种深深的满足感。

刷

难关 2

► Cloze 60◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了法维奥在巴拉圭垃圾填埋场地区为贫困孩子提供免费音乐课程,与木匠合作回收垃圾以制作乐器并组建乐队,乐队走红后获得广泛认可并助力当地发展的故事。

1. **D** 根据下文 and the young players are playing very unusual instruments 可知,演奏者使用的乐器很特别,这支管弦乐队并不普通。ordinary 意为“普通的”,符合语境。important 意为“重要的”;international 意为“国际的”;famous 意为“著名的”。



- 2. A** 根据上文 landfill site 和下文“When Favio first _____ Cateura in 2006, he was working for a recycling project.”可知,乐器由回收的材料制成。recycled 意为“回收利用的”,符合语境。rare 意为“稀有的”;high-tech 意为“高科技的”;raw 意为“原始的”。
- 3. B** 根据语境并结合选项可知,此处指法维奥第一次到访卡特乌拉。visit 意为“访问”,符合语境。found 意为“建立”;recall 意为“回忆起”;spot 意为“发现”。
- 4. C** 根据上文“Many of the 40,000 people living in the area work on the landfill site.”和下文 and at that time there wasn't much for young people to do 可知,该地区的许多人在垃圾填埋场工作,年轻人没什么事情可做,生活应是贫困的。needy 意为“贫困的”,符合语境。residential 意为“居住的”;popular 意为“受欢迎的”;special 意为“特别的”。
- 5. B** 根据下文 decided to offer free music lessons to the children 可知,法维奥能教授音乐课程,说明他是一名音乐家。musician 意为“音乐家”,符合语境。manager 意为“经理”;physician 意为“医生”;cleaner 意为“清洁工”。
- 6. B** 根据上文“Favio, also a skilled _____, decided to offer free music lessons to the children.”和表示转折的 However 可知,法维奥想给孩子们上音乐课,但是面临着一个难题。problem 意为“问题”,符合语境。program 意为“项目”;shortage 意为“短缺”;loss 意为“损失”。
- 7. A** 根据上文语境及下文 started to _____ instruments 可知,上音乐课需要乐器,而孩子们买不起。instrument 意为“乐器”,符合语境。machine 意为“机器”;tool 意为“工具”;costume 意为“服装”。
- 8. C** 根据下文 They made violins from oilcans 可知,两人用垃圾制造乐器。build 意为“制造”,符合语境。investigate 意为“调查”;polish 意为“抛光”;search 意为“寻找”。
- 9. D** 根据下文 an orchestra made out of recycled materials grew 及语境可知,乐队渐渐地发展起来了。gradually 意为“逐渐地”,符合语境。randomly 意为“随机地”;currently 意为“当前”;accidentally 意为“偶然地”。
- 10. C** 根据上文语境可知,乐队能够发展起来,是因为有更多年轻人参与其中。participate 意为“参加”,符合语境。report 意为“报道”;follow 意为“跟随”;connect 意为“连接”。
- 11. B** 根据下文 their music 以及语境可知,人们想要见到这些了不起的音乐家并听他们的音乐。hear 意为“听;倾听”,符合语境。become 意为“成为”;inspire 意为“激励”;change 意为“改变”。
- 12. A** 根据下文 a famous band 可知,此处表示他们与知名乐队合作演奏。play with 意为“与……合作演奏”,符合语境。catch up with 意为“赶上”;break up with 意为“与……分手”;fight with 意为“与……打斗”。



- 13. C** 根据下文 helped build better houses in the area 及语境可知,演出所得的资金有助于建造更好的房屋。fund 意为“资金”,符合语境。budget 意为“预算”;offer 意为“提议”;fruit 意为“成果”。
- 14. D** 根据上文“It went viral and... their music.”可知,乐队走红,演奏者们感到自身得到了重视。value 意为“重视”,符合语境。protect 意为“保护”;please 意为“使高兴”;shape 意为“塑造”。
- 15. A** 根据上文所述的用回收的垃圾制造乐器及语境可知,法维奥想表达,世界给他们以垃圾,他们通过回收垃圾制作乐器,回馈世界以音乐。rubbish 意为“垃圾”,符合语境。stress 意为“压力”;risk 意为“风险”;struggle 意为“挣扎”。

刷**速度 1****► Cloze 61 ◀**

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者从小由父亲教画画,后来因对比自己与父亲的画作而陷入自我怀疑,想要放弃绘画。最后在父亲的鼓励下,作者重新拾起画笔并考入艺术学院。

- 1. A** 根据下文 we painted what our hearts desired 可知,当作者和父亲有灵感的时候,就画出心中想要的东西。inspired 意为“有灵感的”,符合语境。
- 2. B** 根据第一段第一句“One of my earliest memories is about my father teaching me how to paint.”和下文 teaching me to 可知,随着作者的长大,父亲继续给作者授课,教导作者。continue 意为“继续”,符合语境。refuse 意为“拒绝”;pretend 意为“假装”;expect 意为“希望”。
- 3. B** 根据下文“I began to love drawing people... making everyone unique and beautiful.”及语境可知,父亲教作者学会发现身边事物的美。beauty 意为“美丽”,符合语境。truth 意为“真实”;interest 意为“兴趣”;logic 意为“逻辑”。
- 4. C** 根据上文 I began to love drawing people 和下文 the features making everyone unique and beautiful 可知,作者爱上了画人物,是因为自己能够突出使每个人独特和美丽的特征。highlight 意为“突出”,符合语境。transition 意为“转变”;imitate 意为“模仿”;predict 意为“预测”。
- 5. D** 根据下文“I started to worry... my father.”可知,作者在仔细查看父亲的画作之后,开始对自己的作品更挑剔。critical 意为“挑剔的,批判的”,符合语境。
- 6. A** 根据下文“My simple, two-dimensional drawings”可知,与父亲的画作相比,自己的作品是简单的二维画作,由此可知,作者担心自己达不到父亲的绘画水平。catch up with 意为“赶上,达到(某水平)”,符合语境。get away from 意为“摆脱”;run out of 意为“用完;耗尽”;look down on 意为“轻视;看不起”。
- 7. B** 根据上文“My simple, two-dimensional drawings”和下文



- compared to his realistic landscapes 可知,此处作者将自己简单的二维画作与父亲栩栩如生的风景画进行对比,认为自己的画作缺乏立体感。flat 意为“无立体感的”,符合语境。impressive 意为“令人印象深刻的”;abstract 意为“抽象的”;unique 意为“独特的”。
8. **C** 上文提到作者认为自己的作品不如父亲的作品,再结合下文“Instead of working toward improving, I gave up.”可知,作者开始怀疑自己不擅长艺术创作。suspect 意为“怀疑”,符合语境。comprehend 意为“理解”。
9. **B** 根据上文 I gave up 可知,作者放弃了绘画,但是作者没有告诉父亲自己的这一决定。decision 意为“决定”,符合语境。project 意为“项目”;ambition 意为“志向;抱负”。
10. **D** 根据下文“Mia, you should apply for art schools.”可知,作者的父亲注意到了作者决定放弃绘画,才建议作者申请艺术学院。notice 意为“注意到”,符合语境。mention 意为“提到”;ignore 意为“忽视”;sponsor 意为“赞助”。
11. **B** 根据“I wished... when I was a kid.”以及作者的父亲建议作者申请艺术学院可知,父亲小时候希望他自己有机会学习艺术。opportunity 意为“机会”,符合语境。capability 意为“能力”;promise 意为“承诺”。
12. **C** 根据上文“Looking back at my pictures, I was sometimes embarrassed at the way I”和下文 but I could see how much I'd improved 可知,作者有时会对自己的画画的方式感到尴尬。draw 意为“画”,符合语境。imagine 意为“想象”;show 意为“展示”。
13. **A** 根据上文 how much I'd improved 和下文 because I got in 可知,作者被艺术学院录取了,因此学院应该是看到了作者在绘画方面的潜力。potential 意为“潜力”,符合语境。struggle 意为“奋斗”;intention 意为“意图”;proposal 意为“提议”。
14. **D** 根据上文提到的作者被艺术学院录取的内容可知,此处表示在艺术学院就读让作者大开眼界。attend 意为“上(大学等)”,符合语境。visit 意为“访问”;found 意为“创立”;leave 意为“离开”。
15. **D** 通读全文,尤其根据第三段内容可知,作者对比自己与父亲的画作后陷入自我怀疑,一度想要放弃艺术,但是在父亲的激励下,作者最终克服了对自我的怀疑,勇敢追求对绘画的热爱,并成功被艺术学院录取,故此处指作者克服了自己怀疑。self-doubt 意为“自我怀疑”,符合语境。self-control 意为“自我控制”;self-confidence 意为“自信”;self-esteem 意为“自尊”。

刷

速度 2

► Cloze 62 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了奇班达教授创立的“友谊长椅”谈话治疗项目,以及这一项目在津巴布韦的

实施和全球推广情况。

1. **B** 根据下文“The friendship bench provides safe places in the communities for people to chat together, as talk therapy can help people experiencing a(n) _____ like anxiety and depression.”可知,“友谊长椅”的谈话治疗能帮助经历焦虑、抑郁的人,这类人正处于艰难的时期。hard 意为“艰难的”,符合语境。quiet 意为“安静的”;busy 意为“忙碌的”;flexible 意为“灵活的”。
2. **C** 根据下文 act as a listening ear 并结合选项可知,这些年长的陌生人主动提供自身的经验、智慧等。volunteer 意为“主动说出;主动建议”,符合语境。hide 意为“隐藏”;enrich 意为“使丰富”;describe 意为“描述”。
3. **D** 根据上文“_____ their life experience... act as a listening ear”可知,长者们会和需要帮助的人进行温和的交谈。conversation 意为“交谈”,符合语境。debate 意为“辩论”;practice 意为“做法”;lecture 意为“讲座”。
4. **A** 根据上文描述的结合社区长椅和社区长者的方式,以及下文 The friendship bench provides safe places in the communities for people to chat together 可知,这种治疗形式简单、场地便利。accessible 意为“易获得的”,符合语境。expensive 意为“昂贵的”;academic 意为“学术的”;demanding 意为“要求高的”。
5. **B** 根据下文 0.42 percent 可知,心理健康得到的预算占比极低。merely 意为“仅仅”,符合语境。wholly 意为“完全地”;clearly 意为“清楚地”;accurately 意为“准确地”。
6. **D** 根据下文“The friendship bench _____ a wooden park bench being put in a public space, and the _____ of kind help from so-called ‘grandmothers’ and ‘grandfathers’ to anyone passing.”可知,该项目是基于多年研究设计的。research 意为“研究”,符合语境。influence 意为“影响”;emphasis 意为“强调”;reflection 意为“反思”。
7. **C** 根据下文“a wooden park bench being put in a public space, and the _____ of kind help”可知,本句是在说明“友谊长椅”项目包含的内容。involve 意为“包含”,符合语境。separate 意为“使分开”;occupy 意为“占据”;connect 意为“连接”。
8. **A** 根据上文“Here, older strangers, _____ their life experience, wisdom and empathy”和下文“kind help from so-called ‘grandmothers’ and ‘grandfathers’”可知,此处指由社区的长者们提供的帮助。offer 意为“提供”,符合语境。promise 意为“承诺”;decision 意为“决定”;chance 意为“机会”。
9. **D** 根据下文 anxiety and depression 及文末 do not lie in more diagnoses of disorders and medications 可知,焦虑、抑郁属于需要干预的健康状况。condition 意为“疾病;健康状况”,符合语境。event 意为“事件”;alternative 意为“可供选择的事物”;risk 意为“风险”。
10. **B** 根据下文“Malawi, the U.S., Jordan, and Qatar”可知,这



些国家地域分布和经济发展水平各不相同。diverse 意为“不同的”，符合语境。neighboring 意为“邻近的”；wealthy 意为“富裕的”；developing 意为“发展中的”。

11. C 根据上文“The friendship bench is the brainchild of Chibanda.”和下文 can _____ the mental health treatment access gap 可知，奇班达想要通过这个项目证明由长者提供帮助的谈话治疗的可行性。prove 意为“证明”，符合语境。deny 意为“否认”；admit 意为“承认”；explain 意为“解释”。

12. A 根据下文 who are rooted in their communities 可知，这些提供帮助的长者是扎根在社区中的当地人。local 意为“当地人”，符合语境。friend 意为“朋友”；passer-by 意为“路人”；looker-on 意为“旁观者”。

13. B 根据上文 mental health received _____ 0.42 percent of the total healthcare budget 所揭示的心理健康资金不足的问题，以及“友谊长椅”项目所提供的解决方案可知，长者们提供的帮助能弥补治疗可及性的差距。bridge 意为“弥合（差距）”，符合语境。leave 意为“造成”；discover 意为“发现”；widen 意为“加宽”。

14. D 根据上文“Seeing huge numbers of people living with the feelings of depression, exhaustion, loneliness, and anxiety”描述的心理健康问题的严重性，以及下文 after he grasped that the answers to the global mental health _____ do not lie in more diagnoses of disorders and medications 所述的新理解可知，这些促使奇班达去发展这一项目。encourage 意为“激励”，符合语境。remind 意为“提醒”；force 意为“强迫”；request 意为“请求”。

15. C 根据上文“huge numbers of people living with the feelings of depression, exhaustion, loneliness, and anxiety”所描述的普遍性的心理健康问题，以及上文提到的心理健康预算占比仅有 0.42% 的背景可知，全球正面临心理健康方面的危机。crisis 意为“危机”，符合语境。education 意为“教育”；aid 意为“援助”；failure 意为“失败”。

巅峰计划 第2组

刷

难关 1

► Cloze 63 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文，主要讲述了对中国文化痴迷的外国人于中美积极宣传汉服的故事。

1. C 根据上文 an American lady 和下文“fluent in Mandarin, fond of hanfu and Chinese dance”可知，于中美是美国人，但是她的普通话流利，而且喜欢汉服和中国舞蹈，这些事是令人惊讶的。surprise 意为“令人惊奇的事”，符合语境。mystery 意为“神秘的事物”；ambition 意为“理想”；contradiction 意为“矛盾”。

2. C 根据上文 fond of hanfu and Chinese dance 以及 the seeds